

KLUB NAUCZYCIELI EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ

Opracowanie: mgr Monika Dąbrowska- Ignaczuk



LAPBOOK

aktywizująca forma pracy uczniów klas młodszych



Cele podjętej tematyki:

Zapoznanie z formą lapbooka,

Narzędzia do tworzenia lapbooka,

Prezentacja przykładowych prac wykonanych przez uczniów,

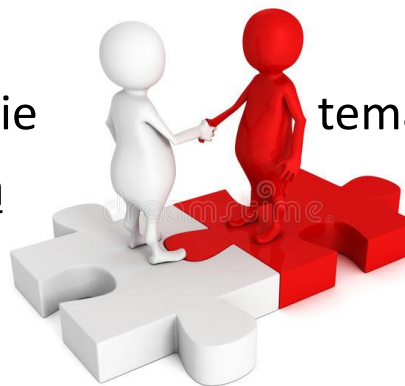
Wykorzystanie lapbooka w edukacji matematycznej, polonistycznej i przyrodniczej

...choć można na każdej 😊

I część ➡ Wprowadzenie do tematu



II część ➡ Samodzielne pogłębianie
lub we współpracy z doradcą tematu



Co to jest lapbook?



W wolnym tłumaczeniu

„KSIĄŻKA NA KOLANACH”

=

LAPBOOK

Lapbook

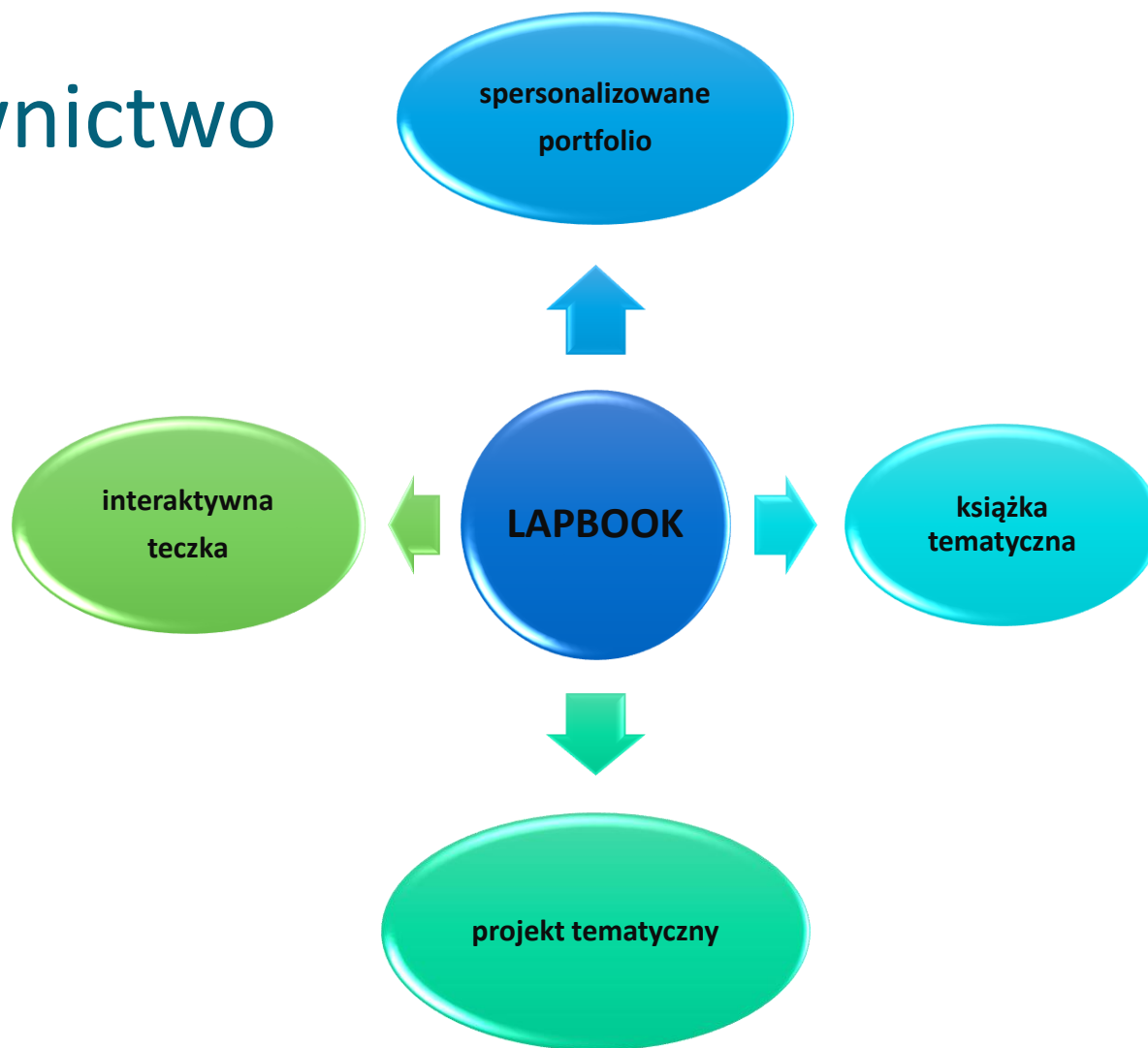


Lapbook pochodzi ze Stanów Zjednoczonych, jest wykorzystywany bardzo powszechnie w nauczaniu domowym.



W Polsce obecnie bardzo się rozpowszechnił. Zarówno w nauczaniu domowym jak i w szkołach.

Nazewnictwo



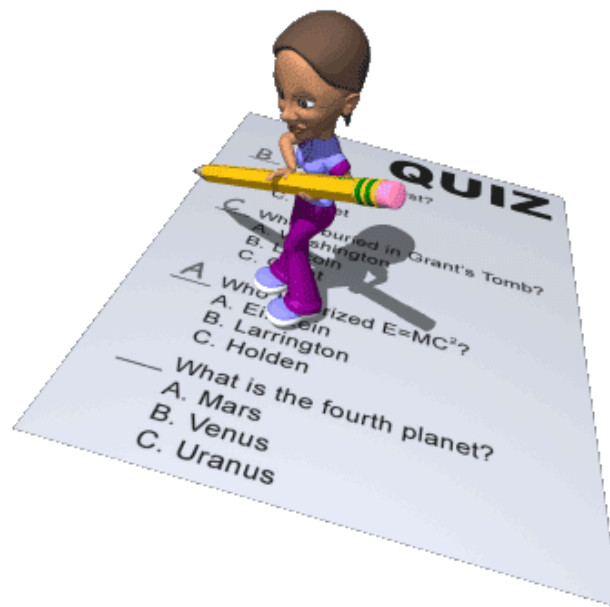
Lapbook jest swoistą teczką stworzoną na wybrany temat. Może być tworzona indywidualnie lub w grupie. Każdy może stworzyć go sam według własnego pomysłu lub pod kierunkiem nauczyciela w formie ujednoliconej.

LAPBOOK

Przybiera formę **portfolio z wycinkami, wykresami, rysunkami, zdjęciami, obrazkami, notatkami**, itd.

Zbudowany jest **z grubszej teczki, kartki bloku technicznego czy kartonu**, w środku którego przykleja się książeczki, kieszenie, harmonijki, wachlarze, ilustracje, notatki, które tworzą unikalną bazę informacji na podany temat.

- Lapbooka możemy wzbogacać o puzzle, układanki, kolorowanki, quizy czy naklejki... tak naprawdę ogranicza nas tylko wyobraźnia!!



Po co tworzyć lapbooka?

- Gdy chcemy zebrać wiadomości na istotny dla nas temat w jedno miejsce w sposób kreatywny, twórczy, który ułatwi uczniom zapamiętanie omawianych treści
- Gdy chcemy uaktywnić uczniów w trakcie omawianego zagadnienia – podając im wstępne materiały do rozpoczęcia pracy nad lapbookiem
- Gdy chcemy zachęcić do zgłębienia wiedzy na jakiś temat, np. do przeczytania książki pt. „....”

Po co tworzyć lapbooka?

- Gdy chcemy kształtować **kompetencje miękkie uczniów**:

- umiejętność współpracy, współdziałania w zespole,
- dążenie do ukończenia zadania,
- zarządzanie sobą w czasie,
- motywowanie innych,
- kreatywność,
- samodyscyplinę, samodzielność

Czy to takie ważne?
Czy uczeń musi być aktywny?





Przeanalizujemy prawo, rekomendacje i wnioski organów sprawujących nadzór

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 6 sierpnia 2017 roku w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (z późn. zm.)

Wymaganie1.	Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się
Wymaganie2.	Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej
Wymaganie3.	Uczniowie są aktywni
Wymaganie 4.	Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne
Wymaganie 5.	Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji
Wymaganie 6.	Rodzice są partnerami szkoły lub placówki
Wymaganie 7.	Wykorzystywane są zasoby szkoły lub placówki oraz środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju
Wymaganie 8.	Szkoła lub placówka organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników egzaminu , egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych
Wymaganie 9.	Zarządzanie szkołą lub placówką służy jej rozwojowi

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2019/2020

- Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych.
- Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.
- Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.
- Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów.
- Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.
- Tworzenie oferty programowej w kształceniu zawodowym. Wdrażanie nowych podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego.

Rekomendacje Podlaskiego Kuratora Oświaty

- **Uatrakcyjnić** zajęcia lekcyjne poprzez **stosowanie metod aktywizujących**, wykorzystywanie **aktywności uczniów** do pracy **w grupach zadaniowych** oraz zachowania właściwych proporcji czasu przeznaczonego na aktywność ucznia i nauczyciela.

Rekomendacje Podlaskiego Kuratora Oświaty

- W procesie edukacji zadbać o stworzenie atmosfery sprzyjającej nauce oraz doskonalić działania motywujące młodzież do aktywnego uczenia się, m.in. poprzez prowadzenie lekcji z wykorzystaniem nowoczesnych technologii i metod aktywizujących oraz przekazywanie kształtującej informacji zwrotnej o ich postępach.



Przykładowe wnioski z ewaluacji

- Uczniowie niezbyt często mają okazję uczyć się od siebie poprzez pracę w grupach i pracę zespołową.



Wróćmy do tematu....





Tematy do lapbooka



z omawianej lektury – w trakcie lub po omówieniu



Lapbook – dwuznaki



Lapbook gramatyczny- części mowy wszystkie razem lub każda oddzielnie



z zagadnień matematycznych, np. dni tygodnia, miesiące, monografia liczby, tabliczka mnożenia, figury geometryczne,.....



z zagadnień przyrodniczych- las, ekologia, ekosystem jeziora, rzeki w Polsce, zdrowe odżywianie, parki narodowe, Układ Słoneczny, itd....



Lapbook - moje zainteresowania, moja rodzina,



Lapbook z wakacji, z wycieczki szkolnej



ltd. ... ltp. ...



A teraz... jak zrobić lapbook?

Co jest nam potrzebne?

- Materiały podstawowe to:

Sztywny
papier lub
teczka

Kolorowe
kartki

Klej

Nożyczki

Koperty

Szablony
kształtów

Flamastry,
kredki,
długopisy

Taśma klejąca

- Materiały dodatkowe:

Ozdoby typu
brokaty,
naklejki

Dziurkacz

Zszywacz

Inne art.
papiernicze
(bibuła)

SZABLONY DO LAPBOOKA

- ❖ w różnych kształtach
- ❖ W różnych formach
- ❖ w różnym rozmieszczeniu



Źródło: fr.wikipedia.org

Prezentacja lapbooków do podejrzenia w Internecie oraz prace klubu z Zambrowa



Lapbook –tabliczka mnożenia

źródło: www.ekodziecko.com



Lapbook o żywieniu

źródło: www.blogspot.com



Obieg wody w przyrodzie

źródło: www.wordpress.com



Lapbook – czas, zegar



- ***„Lapbook ma w sobie coś z pamiętnika, do którego dzieci tak chętnie zaglądają i który tak chętnie prowadzą. Są w nim książeczki, każda inna, jak strony w pamiętniku – każda napisana przez inną osobę. Są też kieszonki, do których można zajrzeć jak do pamiętnikowego sekretu. Jednocześnie lapbook ma w sobie coś z zeszytu ćwiczeń, w którym wypełniamy rubryczki i umieszczamy wymagane informacje. Dziecko, tworząc swój lapbook, ma okazję wykazać się zdolnościami estetycznymi i artystycznymi, może wykorzystać swój talent plastyczny do zilustrowania informacji, które będą umieszczane w lapbooku, albo wypróbować różne style kaligrafii. Ważne jest także rozmieszczenie książeczek i kieszzonek, co daje okazję do kształtowania lub doskonalenia umiejętności tworzenia kompozycji. Lapbook jest więc czymś wymarzoną dla dzieci uzdolnionych artystycznie, ale nie tylko dla takich”.***

A. Kopeć, „Lapbook a edukacja czytelnicza – czyli jak zachęcić dzieci do czytania”.

Lapbook z lektury np. „O psie, który jeździł koleją”

źródło: www.blogspot.com



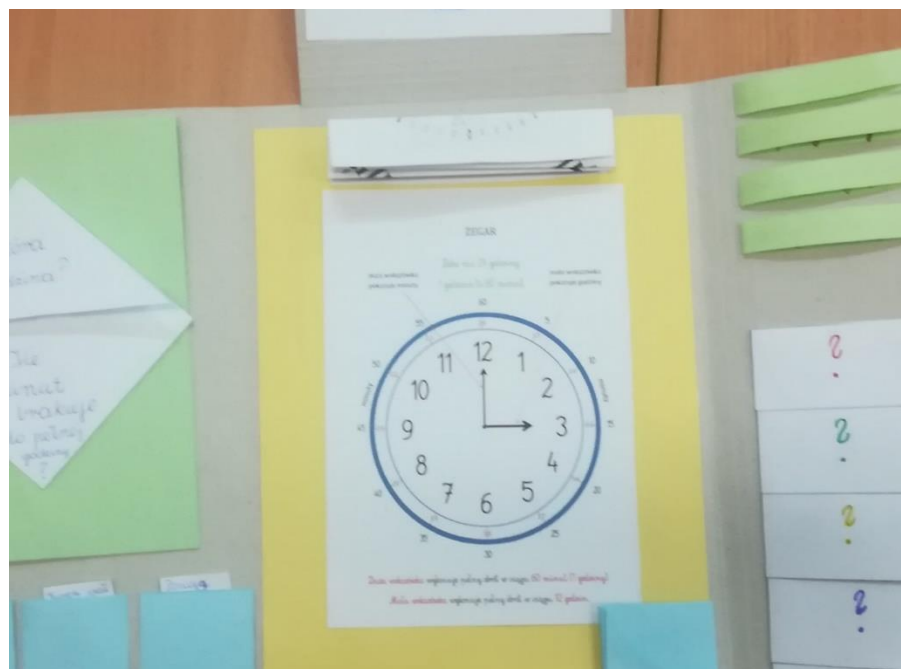
Lapbooki wykonane w grupach podczas spotkania klubu nauczycieli w Zambrowie



Lapbooki wykonane w grupach podczas spotkania klubu nauczycieli w Zambrowie



Lapbooki wykonane w grupach podczas spotkania klubu nauczycieli w Zambrowie



Zalety tworzenia lapbooków:



- Angażują wszystkich uczniów w pracę
- Dają możliwość kształtowania kompetencji kluczowych
- Porządkują i pogłębiają wiedzę uczniów w twórczy angażujący sposób
- Rozwijają umiejętności szkolne- czytanie, pisanie, liczenie, orientację przestrzenną
- Rozwijają umiejętności artystyczne- tworzenie kompozycji, estetyka, dokładność, itd.

Zalety tworzenia lapbooków:

- Usprawniają wycinanie, zaginanie, czyli małą motorykę
- Są atrakcyjną formą przyswajania wiedzy
- Dają możliwość twórczej ekspresji w konkretnym, użytecznym celu
- Rozwijają kreatywność i wyobraźnię uczniów
- Uczeń ma poczucie, że robi coś swojego... dla siebie

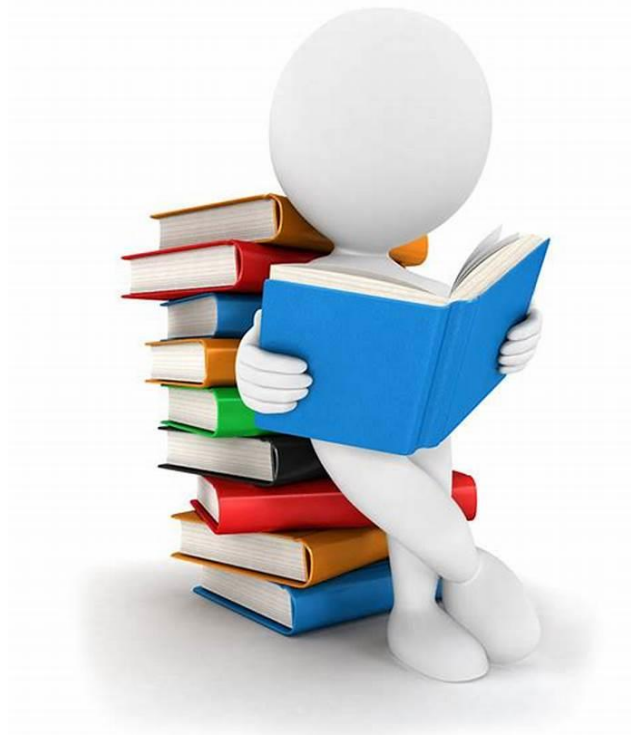


Wady...



- Może wymagać wcześniejszego przygotowania materiałów w przypadku młodszych dzieci
- Na lekcji zajmuje wiele czasu, ale.....
można tworzyć go etapami i z szablonów przygotowanych w domu przez uczniów, np. Lapbook o lesie można zacząć w klasie I a skończyć w II, stopniowo wzbogacając teczkę o nowe zagadnienia

Mam nadzieję, że ta prezentacja będzie stanowić zachętę do zgłębienia tematu 😊



A praca nad zagadnieniem lapbooka przyniesie
dobre emocje



Źródła:

- Aleksandra Kubala- Kulpińska, „Ryślenie, barwoślady, lapbooki, czyli jak sprawić żeby uczenie się było łatwiejsze”, Głos Pedagogiczny . - 2017, nr 86
- Anna Kopeć- „Lapbook a edukacja czytelnicza- czyli jak zachęcić dzieci do czytania”, Trendy (czasopismo elektroniczne) . - 2014, nr 3/4.
- K. Rau, E. Ziętkiewicz „Jak aktywizować uczniów? „Burza mózgów i inne techniki w edukacji”, G&P, OW Poznań.
- Internet

Kitos falemnderit obrigado huala gracias
takk
DZIEKUJĘ!
terima kasih merci grazie tak danke
thank you dankie paldies
salamat gracias eskerrik asko grazas asante
nirringrazzak