

Konferencja podsumowująca projekt

zrealizowany przez powiat łomżyński w partnerstwie z Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli w Łomży, w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Działanie 3.5 *Kompleksowe wspomaganie rozwoju szkół*

Roczny Plan Wspomagania – od diagnozy potrzeb do oceny rezultatów

Łomża, 24 sierpnia 2015 r.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



POWIAT
ŁOMŻYŃSKI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Prezentację opracowano na podstawie projektu, działań własnych oraz doświadczeń Szkolnych Organizatorów Rozwoju Edukacji :

- Dorota Koziół
- Elżbieta Mierzejewska
- Danuta Momot
- Janina Arcimowicz
- Jadwiga Pieczywek
- Bożenna Kossakowska
- Joanna Szkop
- Adam Frączek
- Witold Gronostajski
- Stanisław Gołaszewski



Najważniejsze założenia nowego systemu doskonalenia nauczycieli



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**POWIAT
ŁOMŻYŃSKI**



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



- Być blisko przedszkola/szkoły
- Pracować na potrzeby przedszkola/szkoły
- Wykorzystywać potencjał różnych instytucji, które świadczą usługi na rzecz doskonalenia nauczycieli

Zadania

Szkolnego Organizatora Rozwoju Edukacji – SORE



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**POWIAT
ŁOMŻYŃSKI**



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



- Pomoc szkole w zdiagnozowaniu potrzeb rozwojowych,
- Pomoc w sformułowaniu z radami pedagogicznymi celów wynikających z diagnozy i określeniu obszaru do rozwoju.
- Wsparcie szkół/przedszkoli w przygotowaniu **Rocznego Planu Wspomagania**, ściśle odpowiadającego na potrzeby szkoły.
- Pozyskanie w drodze przetargu zewnętrznych ekspertów.
- Organizowanie zaplanowanych form wspomaganie – we współpracy ze szkołą.
- Dokumentowanie i ewaluacja szkoleń oraz konsultacji.
- Wsparcie przy zapewnianiu obiegu informacji – stały kontakt z osobami zaangażowanymi w realizację RPW.
- Pomoc szkole we wdrażaniu nabytych umiejętności i wypracowanych procedur.
- Monitorowanie przebiegu realizacji rocznego planu wspomaganie, reagowanie na pojawiające się trudności.
- Przedstawienie sprawozdania z przebiegu realizacji rocznego planu wspomaganie dyrektorowi szkoły oraz radzie pedagogicznej.
- Współpraca z Radą Pedagogiczną nad wnioskami i rekomendacjami do dalszej pracy.
- Dokumentowanie podejmowanych działań.
- Ścisła współpraca z Koordynatorem projektu i jego Asystentem, członkami Grupy Monitorującej oraz Specjalistą do spraw merytorycznych innymi SORE i Koordynatorami sieci współpracy i samokształcenia .

Od czego zaczęliśmy?



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**POWIAT
ŁOMŻYŃSKI**



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



- Spotkanie z dyrektorem – diagnoza potrzeb przedszkola/szkoły w zakresie wsparcia.
- Spotkanie z Radą Pedagogiczną:
 - ✓ wybór obszaru, w którym przedszkole/szkoła oczekuje wsparcia,
 - ✓ wybór zespołu zadaniowego
- Przeprowadzenie warsztatu diagnostyczno – rozwojowym w celu opracowania Roczego Planu Wspomagania.

Co zaplanowaliśmy w RPW?

- Sformułowaliśmy cele ogólne i szczegółowe
- Założyliśmy wskaźniki realizacji RPW
- Opracowaliśmy harmonogram realizacji RPW w ramach, którego zaplanowaliśmy:
 - 4 szkolenia po 4 godziny – 16 godzin z ekspertem;
 - Konsultacje (indywidualne i/lub zespołowe) ze specjalistami zgodne z wybranym obszarem wsparcia – 15 godzin;
 - Konsultacje z SORE – 16 godzin;
 - Spotkania SORE z dyrektorem i radą pedagogiczną.

Jak utworzyliśmy PPW?

- **Opisaliśmy specyfikę powiatu łomżyńskiego**
- **Opracowaliśmy charakterystyki szkół i przedszkoli uczestniczących w projekcie**
- **Zamieściliśmy główne założenia RPW wszystkich Beneficjentów Instytucjonalnych projektu oraz Plany Działania Sieci współpracy i samokształcenia**

Realizacja zaplanowanych działań

Archiwum informacji na
www.powiatlomzynski.edu.pl
i www.odnlomza.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



POWIAT
ŁOMŻYŃSKI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Rezultaty podjętych działań



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**POWIAT
ŁOMŻYŃSKI**



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Efektami działań w poszczególnych szkołach/placówkach były, m.in.:

- scenariusze i prowadzone według nich lekcje otwarte,
- karty samooceny nauczyciela i ucznia,
- informacje zwrotne dla ucznia i jego rodziców,
- ankiety do diagnozy i oceny pracy wychowawczej w klasie,
- bank narzędzi do badania osiągnięć uczniów,
- przydatne dokumenty w pracy wychowawcy np. interwencji wychowawczej, katalogu nagród i kar itp.
- multimedialne pomoce edukacyjne, tematyczne prezentacje multimedialne i inne ...

W każdym roku:

- szkoła wybierała nowy obszar wsparcia;
- następowała zmiana SORE w szkołach – aby dać możliwość nauczycielom zetknięcia się z nowymi osobami, stylami pracy;
- w trybie przetargu wybierani byli nowi eksperci i specjaliści do prowadzenia szkoleń i konsultacji;
- w przypadku pojawienia się indywidualnych potrzeb Rady Pedagogicznej tematyka konsultacji była modyfikowana;
- w odpowiedzi na potrzeby szkoły następowała zmiana ekspertów.

Ewaluacja realizacji Rocznych Planów Wspomagania



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**POWIAT
ŁOMŻYŃSKI**



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Ewaluacja przeprowadzonych szkoleń

Oceniane aspekty szkoleń:

- 1) Przydatność treści programowych szkolenia – **5,31**
- 2) Sposób prowadzenia zajęć przez trenerów – **5,50**
- 3) Przygotowanie przez trenera/trenerów materiały szkoleniowe – **5,40**
- 4) Warunki organizacyjne szkolenia – **5,36**
- 5) Wpływ szkolenia na kompetencje nauczycieli/lek i dyrektorów/rek związanych ze szkoleniem – **5,12**

Badanie przyrostu kompetencji dydaktyczno – wychowawczych nauczycieli

W ciągu dwóch lat realizacji projektu nastąpił **wzrost** kompetencji dydaktyczno – wychowawczych nauczycieli oraz dyrektorów.

- w roku szkolnym 2013/2014 od **0,07 do 2,55**
- w roku szkolnym 2014/2015 od **0.50 do 2,74**

Badanie oceny procesu wspomagania

1. Jak Pani/Pan ocenia trafność wyboru w bieżącym roku szkolnym obszaru pracy szkoły, który był przedmiotem działań podejmowanych w ramach projektu?

| 2013/2014 | 2014/2015 |
|-------------|-------------|
| 5,33 | 5,32 |

2. Jak Pani/Pan ocenia realizację zadań wynikających z Roczego Planu Wspomagania?

| 2013/2014 | 2014/2015 |
|-------------|-------------|
| 5,32 | 5,24 |

3. Jak Pani/Pan ocenia współpracę ze Szkolnym Organizatorem Rozwoju Edukacji?

| 2013/2014 | 2014/2015 |
|-------------|-------------|
| 5,59 | 5,48 |

WITAJ SZKOŁO!

