

Konferencja podsumowująca projekt

realizowany przez powiat łomżyński w partnerstwie z Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli w Łomży, w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Działanie 3.5 *Kompleksowe wspomaganie rozwoju szkół*

Sieci współpracy i samokształcenia – wnioski z wdrożenia nowej formy doskonalenia

Łomża, 24 sierpnia 2015 r.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**POWIAT
ŁOMŻYŃSKI**



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



W prezentacji wykorzystano sprawozdania roczne Koordynatorów sieci współpracy i samokształcenia:

- sieci dyrektorów – Jolanty Kossakowskiej
- sieci nauczycielskich – Jolanty Boryszewskiej, Joanny Marek, Doroty Dąbrowskiej.



Sieci współpracy i samokształcenia to międzyszkolne zespoły nauczycieli lub dyrektorów, którzy współpracują ze sobą w ramach wybranego zagadnienia.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



POWIAT
ŁOMŻYŃSKI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



SIECI UTWORZONE W PROJEKCIE

Sieć dyrektorów

- 1. rok - Rola dyrektora w promocji i budowaniu wizerunku szkoły
- 2. rok - Pozapedagogiczne obowiązki dyrektora szkoły

Sieci nauczycielskie

- Jak rozwijać twórcze myślenie uczniów ?
- Praca z uczniem zdolnym na zajęciach koła naukowego
- Praca z uczniem młodszym
- Nowoczesne technologie informacyjne TIK – bezpieczny Internet

Cele sieci

1. Wymiana doświadczeń między uczestnikami.
2. Analiza przykładów dobrych praktyk.
3. Poszerzenie kompetencji uczestników.
4. Tworzenie nowych rozwiązań na potrzeby szkół i nauczycieli uczestniczących w sieci.
5. Nawiązywanie kontaktów i współpraca szkół.
6. Korzystanie z metodycznego i merytorycznego wsparcia ekspertów.



Działania w ramach sieci



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**POWIAT
ŁOMŻYŃSKI**



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Spotkania organizacyjne:

- Integracja uczestników sieci
- Rozpoznanie potrzeb i zasobów
- Ustalenie celów, harmonogramu pracy i działań na platformie

Spotkania robocze:

- Dzielenie się doświadczeniami, narzędziami, dobrymi praktykami
- Spotkania z ekspertami
- Tworzenie nowych rozwiązań

Spotkania podsumowujące:

- Podsumowanie i omówienie pracy sieci
- Zaplanowanie promocji i sposobów udostępniania wypracowanych rozwiązań innym
- Ewaluacja



Podsumowanie pracy sieci



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**POWIAT
ŁOMŻYŃSKI**



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Ankieta umieszczona na platformie

1. W jakim stopniu spotkania w ramach sieci współpracy pomogły Pani/Panu, np. promować szkołę i budować jej wizerunek, kierować i zarządzać szkołą/wdrażać np. poznane rozwiązania w pracy z uczniami?
2. W jakim stopniu praca w sieci sprzyjała wymianie doświadczeń z innymi dyrektorami/nauczycielami?
3. Które z proponowanych w ramach sieci form były dla Pani/Pana najbardziej efektywne?
4. Jak ocenia Pani/Pan przydatność materiałów szkoleniowych?
5. Czy działalność na platformie www.doskonaleniewsieci.pl powinna być stałym elementem form doskonalenia zawodowego?
6. Czy dzięki działaniom w sieci poprawiała się - zdaniem Pani/Pana - praca i współpraca między dyrektorami szkół/nauczycielami?
7. Jak ocenia Pani/Pan wsparcie otrzymane w ramach funkcjonowania w powiecie łomżyńskim sieci współpracy i samokształcenia?



Sieć dyrektorów

Rola dyrektora w promocji i budowaniu wizerunku szkoły (2013/2014)

Pozapedagogiczne obowiązki dyrektora szkoły (2014/2015)

1. Spotkania w ramach sieci pomogły uczestnikom promować i budować wizerunek szkoły – **89,6%** odpowiedzi respondentów.
2. Zgodnie z opinią respondentów (**100% odpowiedzi**) praca w sieci sprzyja wymianie doświadczeń.
3. Najbardziej efektywną formą pracy – (**86,2%**) – są wykłady i warsztaty.
4. Materiały szkoleniowe uczestnicy oceniają jako przydatne (**65,5% odpowiedzi**) i bardzo przydatne (**20,7% odpowiedzi**).

1. Spotkania w ramach sieci pomogły uczestnikom w kierowaniu i zarządzaniu szkołą – **100%**.
2. Zgodnie z opinią respondentów (**94% odpowiedzi**) praca w sieci sprzyja wymianie doświadczeń z innymi dyrektorami.
3. Najbardziej efektywną formą pracy – (**94%**) – są wykłady i warsztaty.
4. Materiały szkoleniowe uczestnicy oceniają jako przydatne (**42% odpowiedzi**) i bardzo przydatne (**58% odpowiedzi**).



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



POWIAT
ŁOMŻYŃSKI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



2013/2014

2014/2015

4. **Prawie 76%** respondentów uważa, że działalność na platformie powinna być stałym elementem form doskonalenia dyrektorów,
5. **Niemalże 80 %** respondentów uznało, że dzięki działaniom w sieci pojawiła się praca i współpraca między dyrektorami szkół,
6. **55,2 %** uczestników sieci uważa, że wsparcie proponowane w ramach sieci współpracy i doskonalenia jest bardziej efektywne niż dotychczasowe formy wsparcia proponowane przez placówki doskonalenia. Pozostali uczestnicy uważają, że wsparcie to jest porównywalne

4. **Prawie 53%** respondentów uważa, że działalność na platformie powinna być stałym elementem form doskonalenia dyrektorów.
5. **Niemalże 81 %** respondentów uznało, że dzięki działaniom w sieci poprawiła się praca i współpraca między dyrektorami szkół.
6. **39 %** uczestników sieci uważa, że wsparcie proponowane w ramach sieci współpracy i doskonalenia jest bardziej efektywne niż dotychczasowe formy wsparcia proponowane przez placówki doskonalenia. **47%** uczestników uważa, że wsparcie to jest porównywalne, a **11%** uważa, że jest mniej efektywne niż dotychczasowe formy wsparcia proponowane przez placówki doskonalenia. **3%** uczestników nie ma na ten temat zdania.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



POWIAT
LOMŻYŃSKI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



1. W jakim stopniu spotkania w ramach sieci pomogły wdrażać poznane rozwiązania w pracy z uczniami?

Kategoria odpowiedzi	UZ		TM		UM		TIK	
	13/14	14/15	13/14	14/15	13/14	14/15	13/14	14/15
zdecydowanie nie pomogły	0%	0%	3,5%	3,5%	0%	3,5%	0%	0%
raczej nie pomogły	0%	0%	2,7%	2%	10%	3,5%	0%	0%
trudno powiedzieć	8,9%	7,5%	5,3%	6,5%	0%	3,5%	7,7%	0%
raczej pomogły	46,7%	51,5%	52,2%	61,5%	60%	46%	69,2%	60%
zdecydowanie pomogły	44,5%	40,5%	36,4%	27,5%	30,0%	33%	23,1%	40%



2. W jakim stopniu praca w sieci sprzyjała wymianie doświadczeń z innymi nauczycielami?

Kategoria odpowiedzi	UZ		TM		UM		TIK	
	13/14	14/15	13/14	14/15	13/14	14/15	13/14	14/15
zdecydowanie nie sprzyjała	0%	3%	3,3%	3,5%	3,3%	3,5%	0%	0%
raczej nie sprzyjała	6,7%	0%	0%	2%	0%	3,5%	7,7%	0%
trudno powiedzieć	32,2%	5%	3,3%	5,5%	6,7%	20%	15,4%	0%
raczej sprzyjała	40,9%	47,5%	60,8%	45,5%	53,3%	40%	61,5%	67%
zdecydowanie sprzyjała	38,9%	43,5%	32,5%	43,5%	33,3%	27%	15,3%	33%

3. Które z proponowanych, w ramach sieci, form były najbardziej efektywne?

Kategoria odpowiedzi	UZ		TM		UM		TIK	
	13/14	14/15	13/14	14/15	13/14	14/15	13/14	14/15
warsztaty	96,7%	83%	83,5%	94,5%	93,3%	93%	69,2%	80%
konsultacje	3,3%	8%	20,6%	3,5%	20,0%	3,5%	15,4%	7%
działania na platformie	0%	9%	3,3%	2%	3,3%	0%	15,4%	13%

4. Jak ocenia Pani/Pan przydatność materiałów szkoleniowych?

Kategoria odpowiedzi	UZ		TM		UM		TIK	
	13/14	14/15	13/14	14/15	13/14	14/15	13/14	14/15
bardzo przydatne	31,1%	44%	24%	18,5%	26,7%	20%	30,8%	20%
przydatne	63,3%	37,5%	55%	63,5%	46,7%	33%	61,5%	80%
częściowo przydatne	5,5%	16,5%	21,3%	19,5%	26,7%	40%	7,7%	0%
nieprzydatne	0%	2%	0%	0%	0%	3,5%	0%	0%

5. Czy działalność na platformie www.doskonaleniewsieci powinna być stałym elementem form doskonalenia nauczycieli?

Kategoria odpowiedzi	UZ		TM		UM		TIK	
	13/14	14/15	13/14	14/15	13/14	14/15	13/14	14/15
tak	25,5%	47,5%	51%	33,5%	60,0%	40%	61,5%	47%
nie	20,5%	12,5%	25,8%	12%	20,0%	27%	0%	0%
nie mam zdania	48,8%	37%	23,2%	54,5%	20,0%	33%	38,5%	53%

6. Czy dzięki działaniom w sieci pojawiła się praca i współpraca między nauczycielami?

Kategoria odpowiedzi	UZ		TM		UM		TIK	
	13/14	14/15	13/14	14/15	13/14	14/15	13/14	14/15
tak	65,5%	65%	74,2%	70%	80,0%	47%	53,8%	47%
nie	17,7%	5,5%	3,3%	4%	3,3%	27%	23,1%	7%
nie mam zdania	16,6%	29,5%	22,5%	26%	13,3%	27%	23,1%	47%

7. Jak ocenia Pani/Pan proponowane w ramach sieci doskonalenia i współpracy otrzymane wsparcie?

Kategoria odpowiedzi	UZ		TM		UM		TIK	
	13/14	14/15	13/14	14/15	13/14	14/15	13/14	14/15
jest bardziej efektywne niż dotychczasowe formy wsparcia proponowane przez placówki doskonalenia	33,3%	44%	45,8%	28,5%	60,0%	33%	15,4%	33%
jest mniej efektywne niż dotychczasowe formy wsparcia proponowane przez placówki doskonalenia	0%	6%	3,3%	4,5%	3,3%	20%	0%	0%
jest porównywalne	63,3%	45%	39,7%	57%	26,7%	27%	84,6%	67%
nie mam zdania	3,3%	7%	11,3%	10%	3,3%	20%	0%	0%

Wnioski

1. Dyrektorzy chętnie uczestniczyli w spotkaniach sieci. W przypadku nauczycieli zależało to od rodzaju sieci.
2. Największą popularnością cieszyły się warsztaty, ale nie brakowało też chętnych do udziału w konsultacjach w ramach, których uczestnicy wypracowali materiały, koordynatorzy sieci zamieszczali na platformie.
3. Przydatność treści programowych, sposób prowadzenia zajęć oraz materiały przygotowane przez trenera były ocenione przez dyrektorów i nauczycieli bardzo wysoko.
4. Zdaniem dyrektorów i nauczycieli udział w szkoleniach w bardzo dużym stopniu wpłynął na ich kompetencje związane tematyką sieci.



5. Dyrektorzy i nauczyciele niestety niezbyt chętnie korzystali z platformy.
6. Dyrektorzy/nauczyciele dostrzegają możliwości, jakie daje doskonalenie w sieci. Innowacyjność tej formy wymaga jednak czasu na jej poznanie i aktywne wykorzystanie. Pozytywna ocena sieci przez respondentów nie przełożyła się na ich aktywność na platformie e-learning. Małe zaangażowanie w pracę sieci (logowania, umieszczanie własnych plików, zakładanie wątków) było prawdopodobnie efektem zbyt dużej liczby obowiązków i brakiem czasu.



Dziękuję za uwagę



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**POWIAT
ŁOMŻYŃSKI**



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

