

Jak osiągnąć sukces

**W 45
minut...**

Recepta na udane lekcje:

Dobrze wystartuj.

Odwróć pytania.

Znajdź zbiory wspólne.

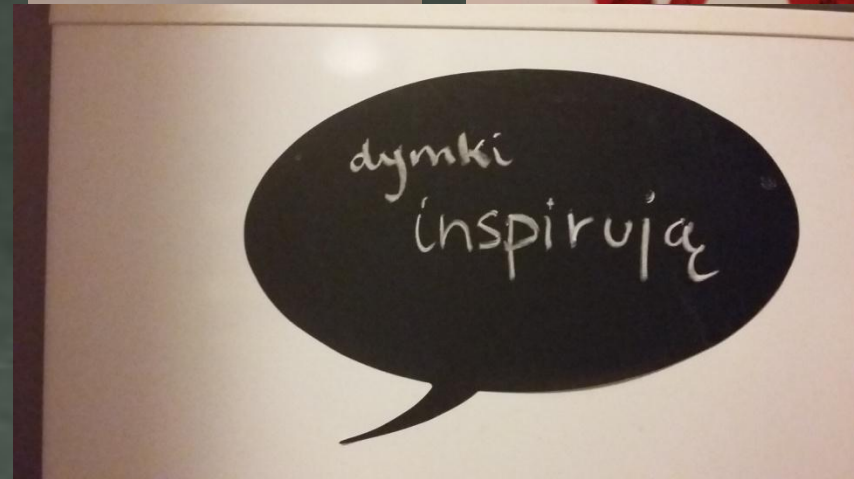
Bądź Kopernikiem.

Porzuć stereotypy.

Nie ignoruj wiedzy.

Zawsze zbieraj informacje zwrotne.

Dobrze wystartuj!



Odwróć pytania.

NIE:

~~**Co zrobię jutro na lekcji?**~~

TAK:

**Co moi uczniowie będą jutro
robić na lekcji?**

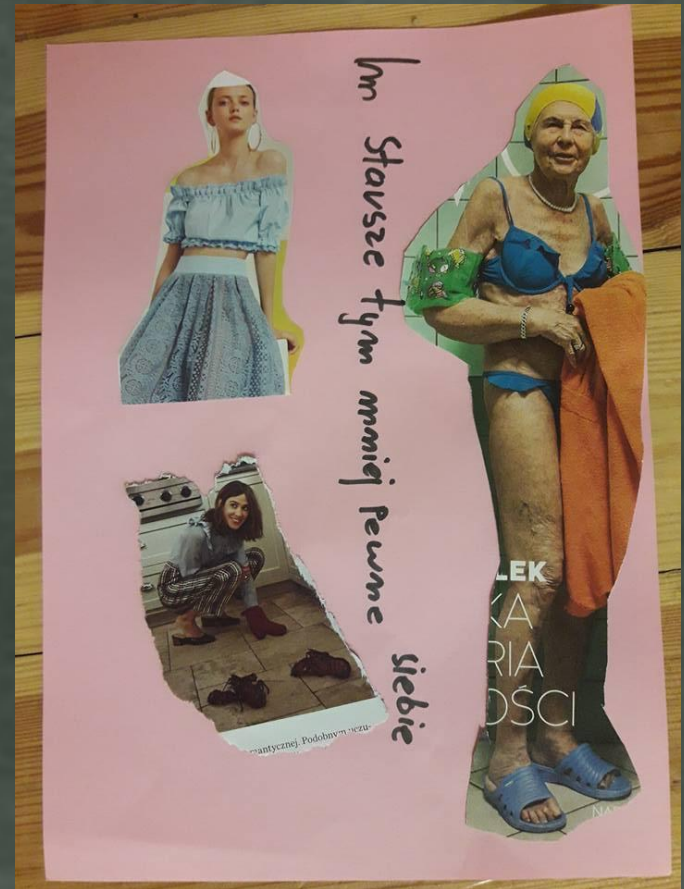
Bądź Kopernikiem!



Lektury z teatrykiem Kamishiba



Nauka myślenia strategicznego i argumentacji



Kobiece tożsamość. Stereotypy płci.



Cz. Miłosz, *Miłość*



Cz. Miłosz, *Dar*


Matura z polskiego - We... x

Agneszka

← → ↻ Bezpieczna | https://www.youtube.com/watch?v=M_udCot0mDE ☆ ⋮

Aplikacje Wiadomości z kraju i Google (8) Facebook

☰ YouTube^{PL} Powtórki do maturki 🔍 ⬆️ Zaloguj się



Matura z polskiego - Wesele 2A

Następny Autoodtwarzanie

Matura z polskiego - Barok
Powtórki do maturki
996 wyświetleń
2:25

Matura z polskiego - "Lalka" jako powieść realistyczna
Powtórki do maturki
319 wyświetleń
2:48


Matura z polskiego - Dziadzy cz. III
Powtórki do maturki
56 wyświetleń
3:20

01. Matura 2016
:"Wesele" lekcja z

Windows 7 taskbar with icons for Internet Explorer, Google Chrome, File Explorer, Word, and other applications. System tray shows volume, network, and time 12:54.

St. Wyspiański, Wesele

Znajdź zbiory wspólne.



Rysiu
z 7c

„Krzyżacy”

Motywuj do czytania i działania

Miarka

Umawiamy się z uczniami, na kiedy przeczytają/wysłuchają lekturę. Upewnimy się, że wszyscy mają książki lub dostęp do audiobooka.

Co lekcję miarką odmierzamy, ile powinni przeczytać na dzisiaj. Rozmawiamy, czy już są w odpowiednim miejscu.

Motywuj do działania i czytania.

Umawiamy się na ilość przeczytanych stron co lekcję i w słoiku mamy przygotowane pytania do fragmentów. Potem dzieci losują i odpowiadają na pytania.

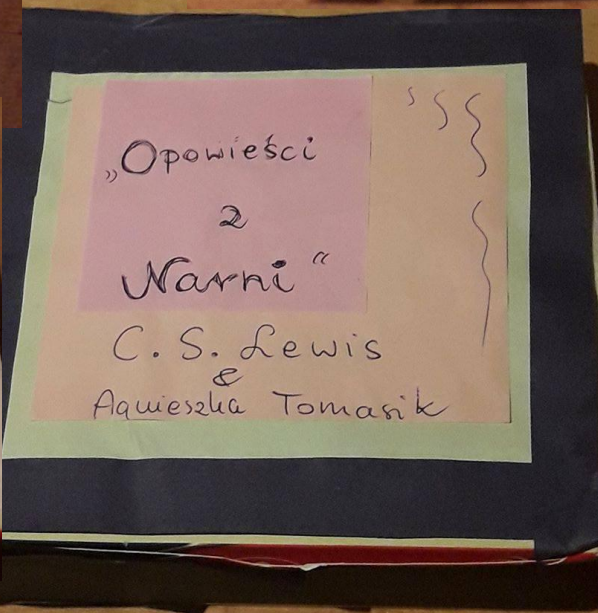
Np. :

Na co miał ochotę Kuki w cukierni?

Dlaczego Raskolnikow zabił siekierą?

**...i kamienie do ćwiczeń w
pisanu opowiadania.**





Opowieści z
Narnii
i inne lektury
w pudełku

Zadaj o miejsce do czytania i pisania



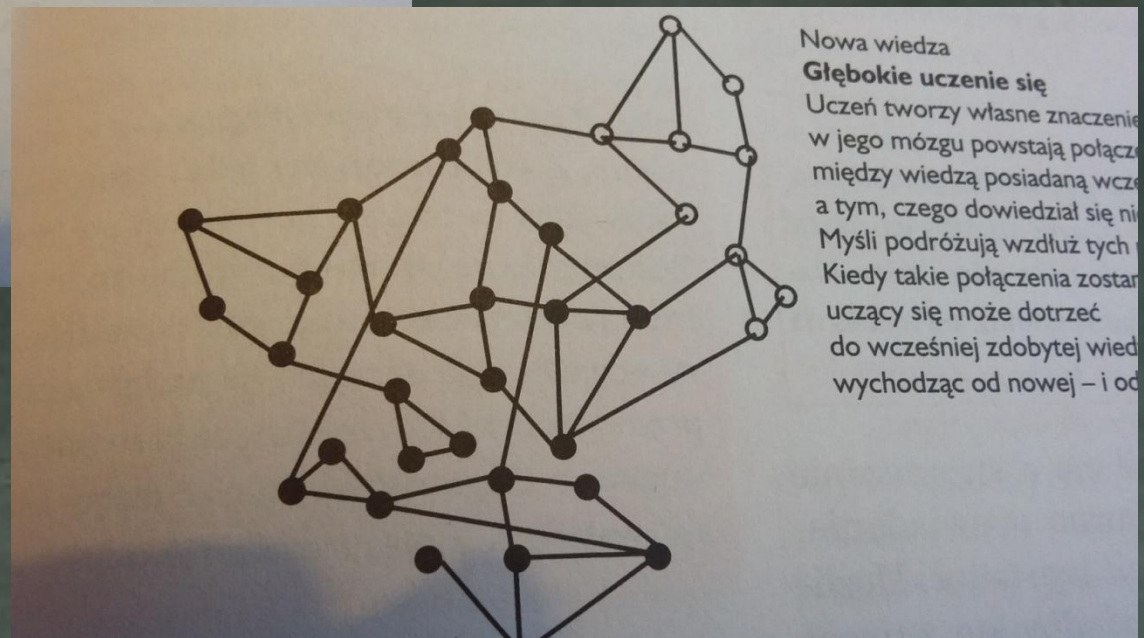
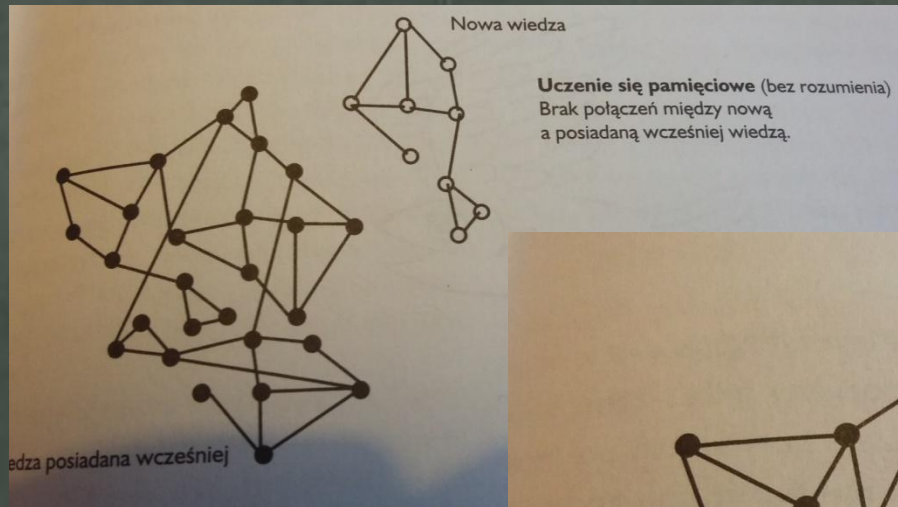
Porzuć stereotypy.

Nie pamiętacie? Przecież to było w zeszłym roku na wiosnę...

Jak podyktuję wnioski, to je wypiszą na sprawdzianie.

Nie chciało mu się nauczyć...

Nie ignoruj wiedzy.



M.Żylińska, *Neurodydaktyka.*

Cyfrowa Taksonomia Blooma



Kluczowe terminy

Czasowniki

Umiejętności intelektualne **wyższego** rzędu

Spektrum komunikacji



Tworzenie

projektować, konstruować, planować, produkować, wynaleźć, wymyślać, tworzyć,
programować, filmować, animować, blogować, video logować, miksować, remiksować, tworzyć wiki, publikować, tworzyć podcasty, kierować, transmitować

Ocenianie

sprawdzać, hipotetyzować, krytykować, weryfikować, eksperymentować, osądzić, testować, wykrywać, monitorować,
komentować blogi, recenzować, postować, moderować, współpracować, wymieniać informacje, testować

Analizowanie

porównywać, organizować, dekonstruować, przypisać, nakreślić, znajdować, strukturyzować, integrować,
mieszać, linkować, sprawdzać poprawność, programować wstecz (inżynieria wsteczna), łamać zabezpieczenia, hakować, monitorować media

Zastosowanie

wykonywać, przeprowadzać, korzystać, realizować,
uruchamiać, ładować, grać, obsługiwać, przesyłać, współdzielić, edytować

Rozumienie

interpretować, podsumować, wywnioskować, parafrazować, klasyfikować, porównywać, wyjaśnić, zilustrować,
wyszukiwać z zaawansowanymi parametrami i operatorami, tweetować, kategoryzować, tagować, komentować, adnotować, subskrybować

Pamiętanie

rozpoznać, wymienić, opisać, identyfikować, odnaleźć, nazwać, lokalizować, odszukać,
wypunktować, zaznaczyć, dodać do zakładek/ulubionych, korzystać z sieci społecznościowych, społecznie zarządzać zakładkami, wyszukiwać, googlować

Umiejętności intelektualne **niższego** rzędu

- współpracowanie
- moderowanie
- negocjowanie
- debatowanie
- komentowanie
- spotykanie się online i korzystanie z wideokonferencji
- recenzowanie
- kwestionowanie
- odpowiadanie
- blogowanie
- wymiana informacji
- wnoszenie wkładu
- czatowanie
- wysyłanie poczty
- tweetowanie / mikroblogowanie
- wysyłanie wiadomości błyskawicznych
- pisanie smsów

Ludzie zapamiętują:

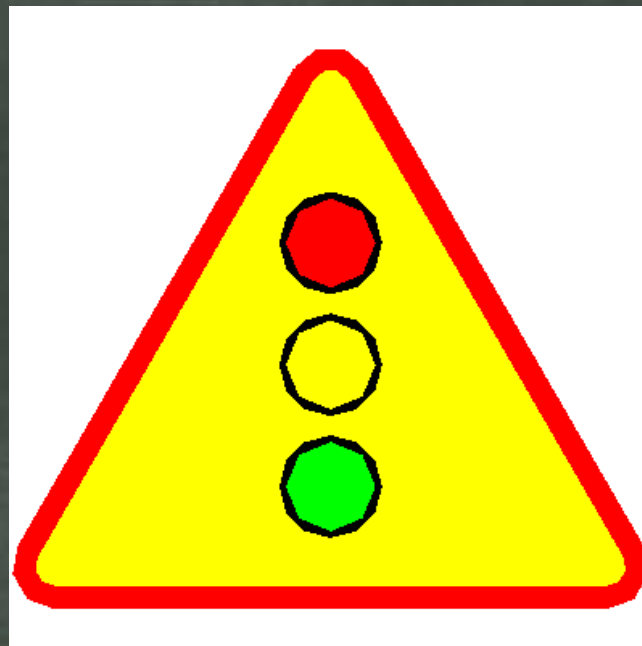
- 10% tego co czytają
- 10% tego co słyszą
- 30% tego co widzą
- 50% tego co widzą i słyszą
- 70% tego co mówią i piszą
- 90% tego co mówią podczas wykonywania



Badania Augustyna Bańki: zależność między zajmowanym miejszem w klasie a aktywnością i uwagą ucznia

nauczyciel		
57%	61%	51%
37%	54%	37%
41%	51%	41%
37%	48%	37%

Zawsze zbieraj
informacje zwrotne.



Co zapamiętaliśmy? Co przeżyliśmy? Co było ważne?

Najbardziej podobaj nam się: kino, pro-
ne, przedstawienia, tabliczka mnożenia i dzielenia, Sc
informatyka, wycieczki, czytanie bajek i
nie filmów w klasie, zdjęcia klasowe

Więcej prac plastycznych, popraw
wykopać się z klasy na placy, pojednać do Angli, Zmienić kolor

Na lekcjach w szkole nabyłam wiele
wiedzy o na temat kultury, oraz
infamny o świecie i o ludziach, inspirowane
na co dzień i dzięki lekcjom,
nasze lekcje wiedzy o kulturze istnieją
ponieważ to właśnie staraliśmy się
świat, ludzie i kultura jest ważna.
Jedną z ulubionych lekcji była lekcja,
na której była puszczona muzyka
o różnych kulturach. Dzięki temu
można nabyć wiele wiedzy na temat
ludzi i kultur z różnych części świata.

**Dwa
przesłania
na koniec:**

MAKE SCHOOL
NOT WAR SS





A co, jeśli spadnę?
A co, jeśli polecisz?