

**Konspekt zajęć terapeutycznych - zajęcia uwzględniające możliwości
dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.**

Zajęcia: Funkcjonowanie osobiste i społeczne oraz zajęcia rozwijające kreatywność.

Temat: Magia Świąt Bożego Narodzenia

Zajęcia prowadzili: mgr Marta Podbielska, mgr Ewa Stempczyńska, mgr Magdalena Podbielkowska.

Czas trwania: 2x45 minut

Cele główne:

- doskonalenie umiejętności korzystania ze wspierających lub alternatywnych metod komunikacji
- doskonalenie słownictwa i umiejętności formułowania wypowiedzi
- usprawnianie koordynacji wzrokowo-ruchowej - słuchowej, percepcji, koncentracji uwagi, rozwijanie pamięci
- zapoznanie z tradycjami i zwyczajami Świąt Bożego Narodzenia,
- przygotowanie do udziału w różnych formach życia społecznego i kulturowego,
- wdrażanie do kulturalnego społecznie akceptowanego sposobu bycia,
- kształtowanie rozumienia i kultywowania zwyczajów świątecznych.

Cele szczegółowe:

- uczeń zna tradycje Świąt Bożego Narodzenia,
- rozumie kultywowanie zwyczajów świątecznych,
- wie jaka postawa jest społecznie akceptowana,
- umie recytować wiersze bożonarodzeniowe (rozwijanie pamięci),
- potrafi wskazywać różnice na obrazku (rozwijanie percepcji wzrokowej i spostrzegania),
- uczeń wypowiada się na temat tradycji i zwyczajów bożonarodzeniowych,
- uczeń posługuje się zasobami internetu, korzysta z komputera w celu odszukania informacji (alternatywne metody komunikacji),

Cele terapeutyczne:

- usprawnienie zaburzonych funkcji organizmu
- podnoszenie motywacji do działania
- umiejętność pracy w grupie z naciskiem na uspołecznienie

Środki dydaktyczne:

- magnetofon, płyta z kolędami, komputer, karty pracy, kredki, flamastry, wstążka, dziurkacz, książka „Magiczne Świąta w Polsce”, wiersze bożonarodzeniowe, choinka, zagadki, materiał, piłeczki pingpongowe, słomki, ilustracje.

Metody pracy:

- słowna: praca z tekstem
- praktyczna: praca indywidualna
- metoda samodzielnego dochodzenia do wiedzy
- metoda podająca: pogadanka
- wizualizacja

Formy pracy:

- indywidualna, grupowa

Przebieg zajęć:

1. Przywitanie dzieci piosenką:

WitajWitaj.....

Jak się masz?, Jak się masz?

Wszyscy Cię witamy!, Wszyscy Cię witamy!

Bądź wśród nas!, Bądź wśród nas!

2. Wprowadzenie dzieci w tematykę zajęć „Magia Świąt Bożego Narodzenia”

Przedstawienie przez nauczycieli zwyczajów i tradycji Świąt Bożego Narodzenia.

- Wprowadzenie
- Pochodzenie Świąt Bożego Narodzenia
- Polska tradycja bożonarodzeniowa

3. Pogadanka z uczniami na temat zwyczajów i tradycji Świąt Bożego Narodzenia.

Uczniowie dzielą się na grupy, które losują pytania. Po krótkim przygotowaniu w grupach, przedstawiciele grupy odpowiadają na wylosowane pytania - rozmowa kierowana pytaniami nauczyciela do uczniów.

- Jakie święta obchodzimy 24 grudnia?
- Co jest symbolem Świąt Bożego Narodzenia?
- W jaki sposób ubieramy świąteczne drzewko?
- Z czym kojarzą wam się święta Bożego Narodzenia?
- Czy w Wigilię zwierzęta mówią ludzkim głosem?
- Czym przykrywamy stół wigilijny?
- Czym dzielimy się podczas wigilijnej wieczerzy?
- Co robimy z rodziną w wieczór wigilijny?
- Kiedy siadamy do stołu wigilijnego?

- Jak powinniśmy zachowywać się przy stole wigilijnym?
- Ile potraw wigilijnych powinno się znaleźć na wigilijnym stole?
- Jakie możesz wymienić potrawy wigilijne?

4. Zabawa w przepychanie kulek śniegowych przez dzieci po śnieżnej drodze. Dzieci klękają na śnieżnej drodze (materiał rozłożony na dywanie) w ustach mają słomki, które w umiejętny sposób mają wykorzystać do przeprowadzenia poprzez fazę wydechową piłeczki (płotka śniegowego) pingpongowej na koniec śnieżnej drogi.

5. Recytacja wierszy przez dzieci (Załącznik nr 1).

6. Praca indywidualna na komputerze, szukanie informacji w internecie na temat Bożego Narodzenia przy pomocy i ukierunkowaniu nauczyciela.

7. Zajęcia stoliczkowe.

- Szukanie różnic na obrazkach.
- Praca twórcza, robimy bożonarodzeniową bombkę, następnie każde dziecko z pomocą nauczyciela umieszcza swoją bombkę na choince.

8. Zabawa z zagadkami oraz nagrody dla uczniów biorących udział w zabawie.

9. Wspólne kolędowanie nauczycieli z uczniami, połączone z ruchem (Ruch Rozwijający Weroniki Sherborne).

10. Zakończenie zajęć.

11. Podziękowanie uczniom za wspólną pracę i zabawę.

Załączniki: Wiersze bożonarodzeniowe.

Lucyna Krzemieniecka

Wieczór wigilijny

To właśnie tego wieczoru,
gdy mróz lśni, jak gwiazda na dworze,
przy stołach są miejsca dla obcych,
bo nikt być samotny nie może.

To właśnie tego wieczoru,
gdy wiatr zimny śniegiem dmucha,
w serca złamane i smutne
po cichu wstępuje otucha.

To właśnie tego wieczoru
zło ze wstydu umiera,
widząc, jak silna i piękna
jest Miłość, gdy pięści rozwiera.

To właśnie tego wieczoru,
od bardzo wielu wieków,
pod dachem tkliwej kolędy
Bóg rodzi się w człowieku.

Dorota Gellner

Prezent dla Mikołaja

A ja się bardzo, bardzo postaram
I zrobię prezent dla Mikołaja:
Zrobię mu szalik piękny i nowy
Żeby go nosił w noce zimowe
I żeby nie zmarzł w szyję i w uszy
Gdy z burej chmury śnieg zacznie prószyć
Niech się ucieszy Mikołaj Święty
Tak rzadko ktoś mu daje prezenty.

Jerzy Ficowski

W noc grudniową

W noc grudniową księżyc świeci,
Biały śnieg się skrzy,
Cicho wszędzie, śpią już dzieci,
Cudne mają sny.
Spiesz się, spiesz się Mikołaju!
Zejdź z wysokich wzgórz,
Grzeczne dzieci cię czekają.
Kiedy przyjdiesz już.

Wierszyk z pokazywaniem „Świeć choinko”

Bardzo jasno świeć choinko,
małym córkom, małym synkom
dużym tatom, mamom bliskim
świeć choinko wszystkim, wszystkim.

mgr Marta Podbielska, mgr Ewa Stempczyńska, mgr Magdalena Podbielkowska.