

Elementy oceniania kształtującego

Lekcja przyrody – klasa IV

Temat: W jakiej postaci występuje woda w przyrodzie?

Cele lekcji w języku ucznia:

Uczeń:

- wie, w jakiej postaci występuje woda,
- podaje przykłady stanu skupienia wody,
- nazywa zjawiska i bada doświadczalnie zmiany postaci wody.

NaCoBeZu

Po skończonej lekcji, uczeń:

- potrafi wymienić 3 stany skupienia wody,
- podaje po jednym przykładzie stanu skupienia wody,
- nazywa zjawiska towarzyszące zmianom skupienia wody (skraplanie, parowanie, topnienie, zamarzanie),
- rozpoznaje zmiany stanu skupienia wody w oparciu o opis doświadczenia,
- przeprowadza i opisuje badanie obrazujące zmiany stanu skupienia wody.

Karta samooceny ucznia

Kryteria oceniania	Wiem, umiem, rozumiem		
	tak	częściowo	nie
potrafię wymienić 3 stany skupienia wody,			
podaję po jednym przykładzie stanu skupienia wody			
nazywam zjawiska towarzyszące zmianom skupienia wody (skraplanie, parowanie, topnienie, zamarzanie),			
rozpoznaję zmiany stanu skupienia wody w oparciu o opis doświadczenia			
przeprowadzam i opisuję badanie obrazujące zmiany stanu skupienia wody.			

Praca domowa ucznia

Zbadaj zmiany stanu skupienia wody. Wykonaj czynności zgodnie z tabelą. Zapisz wyniki obserwacji i wyciągnij wnioski.

Wykonywana czynność	Wynik obserwacji	Wniosek
Plastikową butelkę napełnij do połowy wodą i włóż do zamrażarki na 2 godziny.		
Wyciągnij butelkę z zamrażarki i postaw w ciepłym miejscu.		
Zagotuj wodę w czajniku.		

Kryteria oceniania pracy domowej (informacja zwrotna dla ucznia)

Sprawdzana umiejętność	tak	częściowo	nie
Potrafisz przeprowadzić badanie, dokumentujesz badanie – potwierdzenie w postaci rysunku lub zdjęcia.			
Potrafisz zapisywać spostrzeżenia.			
Potrafisz formułować wnioski.			
Potrafisz nazywać zjawiska towarzyszące zmianom skupienia wody.			

Opracowanie pod kierunkiem Joanny Marek
Agnieszka Zdrodowska
Joanna Kaczyńska
Renata Bajkiewicz
Natalia Łebkowska
Jolanta Zarzecka