

Ćwiczenie 1.

Proszę zapisać dowolny temat lekcji i proszę odpowiedzieć na pytania:

Temat lekcji: **Zdrowe bicie serca-higiena i choroby układu krążenia.**

1. Po co uczyliście uczniów danego tematu?

Uczeń poznaje:

-zasady profilaktyki w zapobieganiu chorobom układu krążenia;

-przyczyny wybranych chorób układu krążenia;

Uczeń:

-uzasadnia konieczność okresowego wykonywania podstawowych badań kontrolnych badania krwi, pomiar pulsu i ciśnienia krwi;

2. Co byście chcieli, aby uczniowie umieli?

-wymienić zasady profilaktyki;

-wymienić rodzaje badań kontrolnych;

-określić przyczyny chorób układu krążenia;

3. Dlaczego mają to umieć?

-zastosowanie wiedzy w życiu;

-umożliwi realizację treści „Stan zdrowia i choroby”

Ćwiczenie 2

Cele dla nauczyciela. Powrót do ćwiczenia nr 1.

W oparciu o temat lekcji proszę sformułować cele lekcji, a następnie zastanowić się:

Cele lekcji:

1) poznasz choroby układu krążenia;

2) dowiesz się jakie są ich przyczyny;

3) nauczysz się przeciwdziałać chorobom układu krążenia;

1. Któremu celowi będzie rzeczywiście poświęcona lekcja?

1,2

2. Co będzie potrzebne uczniom do następnych lekcji?

Wykorzysta zdobytą wiedzę w realizacji treści Stan zdrowia i choroby>

3. Które cele tylko wspomogą osiągnięcie celu głównego?

1,2,3

4. Czy zdążę zrealizować wszystkie cele w ciągu 35-40 minut?

Tak

Ćwiczenie 3.

Do wybranego przez siebie tematu lekcji proszę określić nacobezu.

1) Potrafisz podać nazwy 4 chorób (max) i po 1 przyczynie do każdej z chorób.

2) Podajesz 5 zasad dbania o układ krwionośny (max).

3) Umiesz wskazać 4 badania profilaktyczne ze strony układu krwionośnego (max).

Opracowanie: Renata Bajkiewicz