

Planowanie pracy na lekcjach geografii (klasa I liceum, technikum) – poziom podstawowy

Propozycja/przykłady

Treści nauczania pp	U	G	GF	Planowane obserwacje w terenie, doświadczenia, wycieczki	Uwagi o realizacji
I. Źródła informacji geograficznej	8	3	4	<ul style="list-style-type: none"> Pomiar w terenie i wykonanie planu obiektu przyszkolnego /boisko, parking, ../ w podanej skali 	
II. Ziemia we Wszechświecie	5	3	4	<ul style="list-style-type: none"> Obserwacje nieba (Wielka i Mała Niedźwiedzica), obserwacja wysokości górowania Słońca, demonstrowanie przy użyciu modeli ruchów Ziemi 	<ul style="list-style-type: none"> Lekcja odwrócona na temat cech i następstw ruchów Ziemi
III. Atmosfera	7	6	5	<ul style="list-style-type: none"> Prezentacja multimedialna – ekstremalne zjawiska pogodowe w regionie, Polsce, obserwacja elementów pogody, obserwacja i analiza zdjęć satelitarnych 	<ul style="list-style-type: none"> Dyskusja na temat zmian klimatu
IV. Hydrosfera	6	4	5	<ul style="list-style-type: none"> Wycieczka nad rzekę, obserwacja zmian poziomu wody, stanu jej czystości, pomiar prędkości przepływu 	<ul style="list-style-type: none"> SKW - dotycząca problemu zanieczyszczenia wód wszechoceanu. Wystawa fotograficzna: - przykłady zagrożeń dla organizmów żywych spowodowanych zanieczyszczeniem wód
V. Litosfera	4	7	5	<ul style="list-style-type: none"> Obserwacje w terenie - skały najbliższej okolicy. Działalność rzeźbotwórcza rzeki, lądolodu (wycieczka do doliny 	<ul style="list-style-type: none"> wykonanie plakatów – gospodarcze zastosowanie skał (metoda SKW)

				Narwi – okolice Góry Królowej Bony)	
VI. Pedosfera i biosfera	4	3	3	<ul style="list-style-type: none"> • Obserwacje w terenie - analiza profilu glebowego – najważniejsze poziomy glebowe 	<ul style="list-style-type: none"> • wykonanie albumów na podstawie zdjęć profili glebowych i ich opisów (metoda projektu) • wykonanie plakatów – zależność między klimatem a występowaniem typów gleb i stref roślinnych • (metoda projektu)

U – umiejętności z podstawy programowej

G – propozycja godzin wynikająca z podstawy programowej

GF – propozycja godzin zaplanowana przez nauczycieli