

Propozycja planu dydaktycznego do klasy VIII zgodnie z nową podstawą programową. Materiały zostały opracowane przez zespół nauczycieli geografii podczas warsztatów W – 152.

Wybrane problemy i regiony geograficzne Afryki			
Lp	Temat lekcji	Wymagania szczegółowe	Warunki realizacji
1,	Położenie i środowisko przyrodnicze Azji	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • wskazuje położenie geograficzne Azji na mapie ogólnogeograficznej • opisuje linię brzegową Azji na podstawie mapy ogólnogeograficznej świata • charakteryzuje zróżnicowanie środowiska geograficznego Azji • wymienia strefy klimatyczne – roślinne Azji • wymienia największe rzeki Azji 	<ul style="list-style-type: none"> • podręcznik i zeszyt ćwiczeń <i>Planeta Nowa</i> dla klasy 8 • atlas geograficzny • komputer z dostępem do internetu i rzutnik multimedialny (w miarę możliwości szkoły) • Multiteka • analizowanie mapy ogólnogeograficznej Azji • metody aktywizujące (np. burza mózgów <i>Czynniki klimatyczne kształtujące klimat Azji</i>) • analizowanie map tematycznych i wykresów dotyczących • typów klimatów i stref roślinności Azji
2	Azja – kontynent kontrastów	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • przedstawia kontrasty w ukształtowaniu powierzchni terenu Azji • charakteryzuje azjatyckie kontrasty klimatyczne i roślinne na podstawie mapy tematycznej • analizuje azjatyckie rekordy dotyczące rzeźby terenu, linii brzegowej i hydrosfery na podstawie infografiki • wykazuje na podstawie map tematycznych, że kontynent Azji jest obszarem wielkich geograficznych kontrastów 	<ul style="list-style-type: none"> • podręcznik i zeszyt ćwiczeń <i>Planeta Nowa</i> dla klasy 8 • atlas geograficzny • komputer z dostępem do internetu i rzutnik • multimedialny (w miarę możliwości szkoły) • Multiteka • analizowanie infografiki dotyczącej azjatyckich rekordów

			przyrodniczych (rzeźby terenu, linii brzegowej i hydrosfery) zamieszczonej w podręczniku
3.	Wulkanizm i trzęsienia ziemi w Azji	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • identyfikuje związki między przebiegiem granic płyt litosfery a występowaniem rowów tektonicznych, wulkanów, trzęsień ziemi i tsunami oraz na ich podstawie formuje twierdzenia o zaobserwowanych prawidłowościach w ich rozmieszczeniu • opisuje sposoby zapobiegania tragicznym skutkom trzęsień ziemi i tsunami; • omawia budowę geologiczną i jej zróżnicowanie na podstawie mapy tematycznej 	<ul style="list-style-type: none"> • podręcznik i zeszyt ćwiczeń <i>Planeta Nowa</i> dla klasy 8 • atlas geograficzny • komputer z dostępem do internetu i rzutnik • multimedialny (w miarę możliwości szkoły) • Multiteka • praca z mapą geologiczną Azji
4.	Rolnictwo w Azji	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia związek między cechami klimatu monsunowego a rytmem upraw i „kulturą ryżu” w Azji Południowo-Wschodniej; • omawia cyrkulację monsunową i jej wpływ na klimat w Azji • wskazuje na mapie główne regiony uprawy roszary o korzystnych i niekorzystnych warunkach dla rozwoju rolnictwa • wymienia i wskazuje na mapie tematycznej główne tereny uprawy ryżu • omawia znaczenie uprawy ryżu dla krajów Azji - analizuje dane statystyczne zbiorów ryżu 	<ul style="list-style-type: none"> • podręcznik i zeszyt ćwiczeń <i>Planeta Nowa</i> dla klasy 8 • atlas geograficzny • komputer z dostępem do internetu i rzutnik • multimedialny • Multiteka • praca z ilustracją • praca z mapą interaktywną
5.	Japonia – symbol nowoczesnej gospodarki	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • charakteryzuje ukształtowanie powierzchni Japonii • analizuje źródła gospodarczego rozwoju Japonii • charakteryzuje cechy nowoczesnej gospodarki kraju oraz rodzaje produkcji przemysłowej 	<ul style="list-style-type: none"> • podręcznik i zeszyt ćwiczeń <i>Planeta Nowa</i> dla klasy 8 • atlas geograficzny • komputer z dostępem do internetu i rzutnik multimedialny (w miarę

		<ul style="list-style-type: none"> ocenia znaczenie czynników społeczno-kulturowych w tworzeniu nowoczesnej gospodarki Japonii w niesprzyjających warunkach przyrodniczych 	<p>możliwości szkoły)</p> <ul style="list-style-type: none"> multiteka film dydaktyczny – trzęsienia ziemi w Japonii
6.	Chiny – najludniejszy kraj świata	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> korzystając z map tematycznych wyjaśnia zróżnicowanie gęstości zaludnienia na obszarze Chin przedstawia kierunki rozwoju gospodarczego Chin oraz na podstawie analizy danych statystycznych ocenia ich znaczenie w gospodarce światowej 	<ul style="list-style-type: none"> podręcznik i zeszyt ćwiczeń <i>Planeta Nowa</i> dla klasy 8 atlas geograficzny – mapa tematyczna gęstość zaludnienia Chin komputer z dostępem do internetu i rzutnik multimedialny (w miarę możliwości szkoły) multiteka debata za i przeciw – dotycząca ludności
7.	Indie – kraj kontrastów społecznych i gospodarczych	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> przedstawia i wyjaśnia kontrasty społeczne i gospodarcze w Indiach; 	<ul style="list-style-type: none"> podręcznik i zeszyt ćwiczeń <i>Planeta Nowa</i> dla klasy 8 atlas geograficzny komputer z dostępem do internetu i rzutnik multimedialny (w miarę możliwości szkoły) multiteka praca z tekstem źródłowym popularno - naukowym
8.	Kultura, gospodarka i konflikty zbrojne na Bliskim Wschodzie	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> charakteryzuje region Bliskiego Wschodu pod względem zasobów ropy naftowej, poziomu rozwoju gospodarczego i cech kulturowych, wskazuje na mapie miejsca konfliktów zbrojnych na 	<ul style="list-style-type: none"> podręcznik i zeszyt ćwiczeń <i>Planeta Nowa</i> dla klasy 8 atlas geograficzny komputer z dostępem do internetu i rzutnik multimedialny

		Bliskim Wschodzie, identyfikuje ich główne przyczyny i skutki.	(w miarę możliwości szkoły) <ul style="list-style-type: none"> • multiteka • zastosowanie metody kształcenia wyprzedzającego
Wybrane problemy i regiony geograficzne Afryki			
1	Położenie geograficzne i warunki naturalne Afryki	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • omawia położenie Afryki • opisuje i wyjaśnia cyrkulację powietrza w strefie międzyzwrotnikowej, wykazując jej związek z rozmieszczeniem opadów; 	<ul style="list-style-type: none"> • podręcznik, zeszyt ćwiczeń, atlas, mapa fizyczna, materiały z multiteki
2	Strefowość klimatyczno- roślinno-glebowa w Afryce;	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń: • opisuje i wyjaśnia cyrkulację powietrza w strefie międzyzwrotnikowej, wykazując jej związek z rozmieszczeniem opadów; • wyjaśnia na podstawie map tematycznych istnienie strefowości klimatyczno- roślinno-glebowej w Afryce; 	<ul style="list-style-type: none"> • podręcznik, zeszyt ćwiczeń, atlas, mapa fizyczna, materiały z multiteki
3	Warunki rozwoju rolnictwa w Afryce	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia związki między warunkami przyrodniczymi a możliwościami gospodarowania w strefie Sahelu oraz przyczyny procesu pustoszenia; • przedstawia cechy i ocenia skutki stosowania rolnictwa żarowo-odłogowego i plantacyjnego w Afryce Zachodniej; 	<ul style="list-style-type: none"> • podręcznik, zeszyt ćwiczeń, atlas, mapa fizyczna, materiały z multiteki, analiza SWOT
4	Przemysł i usługi w Afryce	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • określa rolę tradycyjnych i nowoczesnych działów gospodarki w rozwoju wybranych krajów Afryki; • przełamuje stereotypy w postrzeganiu Afryki. 	<ul style="list-style-type: none"> • podręcznik, zeszyt ćwiczeń, atlas, mapa fizyczna, materiały z multiteki
5.	Przyczyny i skutki niedożywienia ludności Afryki na przykładzie Etiopii	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • identyfikuje na podstawie tekstów źródłowych przyczyny i skutki niedożywienia ludności Afryki na przykładzie Etiopii; 	<ul style="list-style-type: none"> • podręcznik, zeszyt ćwiczeń, atlas, mapa fizyczna, materiały z multiteki, film, wybrane fragmenty tekstów źródłowych,

6	Walory przyrodnicze i kulturowe Kenii wpływające na rozwój turystyki.	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> określa związki między walorami przyrodniczymi i kulturowymi a rozwojem turystyki na przykładzie Kenii; 	<ul style="list-style-type: none"> podręcznik, zeszyt ćwiczeń, atlas, mapa fizyczna, materiały z multiteki, film, wystawa fotograficzna lub wycieczka wirtualna
Wybrane problemy i regiony geograficzne Ameryki Północnej i Południowej			
1	Położenie i środowisko przyrodnicze Ameryki	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> na podstawie map tematycznych przedstawia prawidłowości w ukształtowaniu powierzchni Ameryki Północnej i Południowej 	<ul style="list-style-type: none"> analiza map tematycznych
2	Tornada i cyklony tropikalne w Ameryce Północnej	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> identyfikuje przyczyny i skutki występowania cyklonów tropikalnych i powodzi w Ameryce Północnej; 	<ul style="list-style-type: none"> projektor i multimedia: film o skutkach tornad, tablica interaktywna – mechanizm powstawania tornada
3	Przyczyny i skutki wylesiania Amazonii	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> identyfikuje konflikt interesów między gospodarczym wykorzystaniem Amazonii a ekologicznymi skutkami jej wylesiania 	<ul style="list-style-type: none"> wycieczka wirtualna z wykorzystaniem programu Google Earth , praca z tekstem popularno - naukowym
4	Ludność Ameryki	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> przedstawia sytuację rdzennej ludności Ameryki oraz wyjaśnia przyczyny zanikania kultur pierwotnych; wyjaśnia przyczyny powstawania slumsów w wielkich miastach Ameryki Łacińskiej oraz określa cechy megalopolis w Ameryce Północnej 	<ul style="list-style-type: none"> stosowanie strategii wyprzedzającej
5	Kanada – środowisko przyrodnicze a rozwój rolnictwa	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> wykazuje zależności między ukształtowaniem powierzchni, cyrkulacją powietrza, odległością od morza, prądami morskimi, a przebiegiem północnej granicy upraw i lasów w Kanadzie; 	<ul style="list-style-type: none"> analiza map tematycznych, tablica interaktywna
6	Stany Zjednoczone – potęga	<p>Uczeń:</p>	<ul style="list-style-type: none"> analiza danych statystycznych,

	gospodarcza świata	<ul style="list-style-type: none"> • na przykładzie Doliny Krzemowej wyjaśnia przyczyny rozwoju technopolii oraz jej znaczenie w rozwoju gospodarki opartej na wiedzy; • korzystając z danych statystycznych, określa rolę Stanów Zjednoczonych w gospodarce światowej; • wyjaśnia przyczyny i ocenia zjawisko marnowania się ogromnych ilości pożywienia na przykładzie Stanów Zjednoczonych 	<ul style="list-style-type: none"> • film edukacyjny, • debata – argumenty za i przeciw
Wybrane problemy i regiony geograficzne Australii i Oceanii			
		<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • przedstawia specyfikę środowiska przyrodniczego Australii i Oceanii, • identyfikuje prawidłowości w rozmieszczeniu ludności i główne cechy gospodarki Australii na tle warunków przyrodniczych. 	
Geografia obszarów okołobiegunowych			
		<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • charakteryzuje położenie i środowisko przyrodnicze Antarktydy oraz wyjaśnia, • konieczność zachowania jej statusu określonego Traktatem Antarktycznym, • przedstawia cele badań aktualnie prowadzonych w Arktyce i Antarktyce oraz prezentuje osiągnięcia polskich badaczy obszarów okołobiegunowych; • opisuje warunki życia w polarnej stacji badawczej. 	