

**Autor/autorka:**

mgr Alicja Pieloszczyk

**1. Etap edukacyjny i klasa:**

- szkoła podstawowa - klasa IV

**2. Przedmiot:**

- historia

**3. Temat zajęć:**

Józef Piłsudski i niepodległa Polska.

**4. Czas trwania zajęć:**

45

**5. Uzasadnienie wyboru tematu:**

Temat jest zgodny z podstawą programową nauczania historii w szkole podstawowej (wymaganie IV. 12 Uczeń sytuuje w czasie i opowiada o Józefie Piłsudskim i jego żołnierzach). Jego celem jest m.in. poznanie ważnych wydarzeń z dziejów narodu polskiego, zwłaszcza poprzez dokonania wybitnych postaci historycznych przy jednoczesnym rozbudzaniu poczucia miłości do ojczyzny przez szacunek i przywiązanie do historii własnego narodu.

**6. Uzasadnienie zastosowania technologii:**

Zastosowanie TIK w nauczaniu historii stanowi atrakcyjną dla ucznia formę przyswajania nowych treści oraz utrwalania zagadnień już poznanych, dostarcza uczniowi narzędzi do samodzielnego poszerzania wiedzy.

**7. Cel ogólny zajęć:**

Przedstawienie postaci Józefa Piłsudskiego oraz okoliczności odzyskania niepodległości przez Polskę.

**8. Cele szczegółowe zajęć:**

- Uczeń poprawnie posługuje się terminami: Legiony Polskie, Naczelnik Państwa, III Rzeczpospolita, powstanie wielkopolskie, powstania śląskie, Orleńskie, Bitwa Warszawska;
- Uczeń zna datę odzyskania niepodległości przez Polskę, wybuchu powstania wielkopolskiego i trzeciego powstania śląskiego oraz Bitwy Warszawskiej, a także zna skutki tych wydarzeń;
- Uczeń zna postać Józefa Piłsudskiego i jego wkład w odzyskanie niepodległości przez Polskę;
- Uczeń wyjaśnia, w jaki sposób Polska odzyskała niepodległość;
- Uczeń rozumie znaczenie zwycięstwa Polaków nad Rosjanami w 1920 roku;

- Uczeń tłumaczy, dlaczego 11 listopada w Polsce obchodzi się Narodowe Święto Niepodległości;
- Uczeń doskonali umiejętność posługiwania się narzędziami TIK.

## 9. Metody i formy pracy:

### **METODY:**

- praca zdalna,
- praca z podręcznikiem / multibookiem,
- praca z mapą,
- rozmowa kierowana,
- elementy wykładu,
- praca przy użyciu opracowanej przez nauczyciela Witryny Google "Józef Piłsudski i Niepodległość",
- metody eksponujące (film, słuchowisko),
- gry i quizy dydaktyczne;

### **FORMY:**

- indywidualna, zbiorowa;

## 10. Środki dydaktyczne:

### *Opracowane przez nauczyciela:*

- Witryna Google "Józef Piłsudski i Niepodległość",
- film w aplikacji Biteable "Niepodległość",
- quiz w aplikacji [www.wordwall.net](http://www.wordwall.net),
- quiz w aplikacji [quizizz.com](http://quizizz.com),
- zadanie w aplikacji [www.answergarden.ch](http://www.answergarden.ch),
- ewaluacja w aplikacji [www.mentimeter.com](http://www.mentimeter.com),
- tablica Jamboard Google (notatka dla uczniów),
- Arkusz Google;

### *Pozostałe:*

- materiały (filmy, słuchowiska, lektury i inne) zamieszczone w Witrynie,
- podręcznik i multibook "Wczoraj i dziś" dla klasy czwartej Wydawnictwa Nowa Era,
- platforma edukacyjna Meet oraz aplikacja [learningapps.org](http://learningapps.org);

## 11. Wymagania w zakresie technologii:

W warunkach lekcji zdalnej: komputer (tablet, telefon) z dostępem do Internetu.

W warunkach nauki stacjonarnej - dodatkowo tablica multimedialna.

## 12. Przebieg zajęć:

### Aktywność nr 1

#### Temat:

Faza wprowadzająca lekcji.

#### Czas trwania:

10 minut

#### Opis aktywności:

Czynności organizacyjne - powitanie uczniów i sprawdzenie obecności.

1. Nawiązanie do zagadnień omawianych na poprzednich lekcjach - nieudane próby odzyskania niepodległości przez Polskę.
2. Wprowadzenie do tematyki lekcji i jej celów: Wprowadzenie.
3. Nauczyciel prosi uczniów o podanie skojarzeń ze słowem "niepodległość" - zadanie w aplikacji answergarden.ch - Z czym kojarzy Ci się słowo "niepodległość"?
4. Rozmowa kierowana: w nawiązaniu do tematu nauczyciel prosi uczniów o wyjaśnienie, czy niepodległość jest sprawą ważną dla państwa, czy warto o nią walczyć? Co może stać się z narodem, który nie decyduje o losach własnego państwa?
5. Zapisanie tematu lekcji do zeszytu (strona 1. tablicy Jamboard): Tablica.

### Aktywność nr 2

#### Temat:

Realizacja tematu lekcji - przedstawienie postaci Józefa Piłsudskiego i okoliczności odzyskania niepodległości przez Polskę.

#### Czas trwania:

20 minut

#### Opis aktywności:

Nauczyciel prezentuje film "Józefa Piłsudskiego marzenia o niepodległości" (YT), po czym podsumowuje najważniejsze informacje o Marszałku.

1. Nauczyciel informuje, iż Piłsudski piastował najwyższy urząd - Naczelnika Państwa; wyjaśnia to pojęcie.
2. Uczniowie rozwiązują krótki quiz w aplikacji learningapps.org: Józef Piłsudski; wymieniają ciekawostki dotyczące postaci Marszałka.