

Temat: Obliczanie procentu danej liczby- lokaty bankowe.

1. Cele-oczekiwane osiągnięcia ucznia:
 - a. Oblicza procent danej liczby,
 - b. Prawidłowo interpretuje otrzymane wyniki.
2. Metody:
 - a. Oparta na działalności praktycznej uczniów.
3. Środki dydaktyczne:
 - a. Ulotki informacyjne z ofertami banków
 - b. Informacje zebrane drogą elektroniczną.
4. **Problem: W którym banku, bankach należy ulokować pieniądze aby zysk był największy?**

PRZEBIEG LEKCJI:

I FAZA:

Przypomnienie sposobu obliczania procentu danej liczby.

II FAZA

(uczniowie lekcję wcześniej zostali podzieleni na grupy 2-3 osobowe. W ramach pracy domowej mieli zdobyć informacje na temat ofert banków dotyczących oszczędzania.)

- Przedstawienie problemu.
- Każda grupa „otrzymuje” 100000 zł i ma za zadanie najkorzystniej zainwestować w banku (bankach) tak aby po roku zysk był jak największy. Uczniowie muszą uwzględnić podatek od dochodu.
- Analiza ofert, obliczeni.

III FAZA

Prezentacja ofert i ich porównanie. (Grupę, która będzie miała najwyższy zysk możemy nagrodzić oceną.)

PRACA DOMOWA –dla chętnych uczniów.

Wyszukanie innych możliwości inwestowania pieniędzy i porównanie ewentualnych zysków.

AUTORKI:

Iwona Godlewska – Biegielis

Marianna Kisielewska

Justyna Kulikowska