

Pomysł na lekcję z elementami wnioskowania

Temat: Jak w życiu codziennym zastosować konstrukcje geometryczne?

Temat może być pytaniem kluczowym. Praca przebiega w grupach.

Zadania dla ucznia:

1. Wyznacz na mapie Polski miejsce spotkania przyjaciół mieszkających w Białymstoku i Wrocławiu tak, aby każdy z nich miał do przebycia jednakową odległość. Podaj konkretną miejscowość.
2. W którym miejscu boiska trener powinien postawić piłkę, aby trzech zawodników miało równe szanse do niej dobiec?
3. Gdzie ustawić czwartego zawodnika, aby miał taką samą drogę do piłki, jak poprzedni zawodnicy?

Nauczyciel:

Jak zapiszesz spostrzeżenia?

Wykonaj rysunki, konstrukcje.

Uczeń:

Ad.1) Uczeń zauważa związek pomiędzy wykreśleniem symetralnej odcinka (między miastami), a równą odległością miast znajdujących się na prostej od Białegostoku i Wrocławia. Spostrzega wiele możliwości odpowiedzi.

Ad.2) Uczeń kreśli symetralne trzech odcinków łączących trzy punkty i zauważa miejsce ustawienia piłki.

Ad.3) Uczeń spostrzega potrzebę wykreślenia okręgu opisanego na trójkącie. Uczeń buduje definicję promienia i okręgu (dodatkowo).

Autorzy:

Agnieszka Klimowicz

Ketty Kołomyjska

Jadwiga Łupińska

Urszula Taudul

Alina Zambrzycka