

Scenariusz lekcji matematyki. Szkoła ponadgimnazjalna.

autorki: Ewa Nowik, Janina Zawacka, Małgorzata Czarniecka, s. Sabina Żak

TEMAT: **Obliczanie pól czworokątów** (2 godz. lekcyjne)

CELE LEKCJI:

- powtórzenie własności czworokątów (z gimnazjum)
- powtórzenie wzorów na obliczanie pól czworokątów (z gimnazjum)
- kształtowanie rozumowania naukowego

METODY PRACY:

- praca w grupach "Wędrujący plakat"

POMOCE DYDAKTYCZNE:

- tablice matematyczne
- kartki papieru A4

PRZEBIEG LEKCJI:

1. Faza wstępna:

- wyszukanie wzorów i własności czworokątów w tablicach matematycznych
- podział na grupy 4 - 5 osobowe, przydział czworokątów

2. Faza wykonawcza:

- uczniowie układają zadanie dotyczące pola danego czworokąta, sprawdzają możliwości jego rozwiązania
- przekazują kartki z zadaniem grupie sąsiedniej
- rozwiązanie zadania z otrzymanej karty
- przekazania kartki z zadaniem grupie sąsiedniej
- rozwiązanie zadania z otrzymanej karty innym sposobem

- powrót kartki z zadaniem do grupy wyjściowej

(koniec lekcji pierwszej)

- sprawdzenie poprawności rozwiązania swojego zadania. Ewentualne poprawienie błędów lub dopisanie innego sposobu

rozwiązania zadania

- prezentacja wyników. Analiza rozwiązań.

3. Faza podsumowująca:

- ocena pracy uczniów

- Praca domowa: Czy zostały wyczerpane wszystkie możliwości rozwiązań zadania?

Można poszukać w Internecie podobnych zadań i innych sposobów na ich rozwiązanie.