

## **Temat: Defekacja jako broń biologiczna.**

### **CELE:**

- wymienia elementy układu pokarmowego
- określa działanie układu pokarmowego
- wymienia skład flory jelitowej
- opisuje procesy fermentacji
- rozumie pojęcie i potrzebę higieny osobistej
- zna i stosuje w praktyce zasady higieny osobistej
- odczytuje dane liczbowe z wykresów, tabel itp.
- wskazuje rejonu skażone epidemiologicznie
- poprawnie formułuje wnioski

### **METODY:**

- słowna – pogadanka
- prezentacja
- burza mózgów

### **PRZEBIEG:**

#### WSTĘP

Przypomnienie wiadomości o układzie pokarmowym. Nawiązanie do tematu: Z czym kojarzy Ci się termin defekacja?

#### ROZWINIĘCIE

POGADANKA: Elementy układu pokarmowego, tworzące odchody.

OPRACOWANIE DEFINICJI: odchody, mocz, defekacja, stolec.

BURZA MÓZGÓW: procesy chemiczne zachodzące w jelicie grubym, jakie gazy przez jakie organizmy i w jakich procesach są produkowane. Wpływ odchodów na globalne ocieplenie. Zagrożenia chorobami wynikające z braku gospodarki odchodami.

ANALIZA wykresów dotyczących globalnych zagrożeń epidemiologicznych.

## PODSUMOWANIE

Wyciągnięcie wniosków dotyczących higieny osobistej i jej zasad.

### AUTORZY:

Barbara Matyszczyk

Teresa Werner

Katarzyna Szerszeń

Zofia Kurkowska

Paulina Jarmołowicz