

LEKCJA PRZYRODY W KL. IV

TEMAT: Sposoby rozdzielania mieszanin niejednorodnych.

CELE:

- ⊗ uczeń definiuje pojęcie „mieszanina”,
- ⊗ podaje przykłady mieszanin występujących w otoczeniu,
- ⊗ rozróżnia mieszaniny jednorodne i niejednorodne,
- ⊗ rozdziela mieszaniny niejednorodne,
- ⊗ nazywa sposoby rozdzielania mieszanin.

METODY:

- ⊗ słowna (pogadanka),
- ⊗ oparta na działalności praktycznej uczniów.

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- ⊗ piasek, woda, nasiona fasoli i grochu, opiłki żelaza, magnesy, rozkruszona kreda, mąka, żwir, sitko, sączek, lejek, szklane naczynia.

PRZEBIEG LEKCJI:

I. FAZA WSTĘPNA:

- ⊗ przypomnienie: Co to jest „mieszanina”? Jakie są rodzaje mieszanin i jak je rozróżnić? Przykłady występowania mieszanin w otoczeniu.

II. FAZA WYKONAWCZA:

- ⊗ praca w grupach według instrukcji:

1. Przygotujcie dwie różne mieszaniny złożone z dwu składników.
2. Zastanówcie się jak można rozdzielić te mieszaniny.
3. Wykorzystajcie zgromadzone przedmioty do rozdzielenia mieszanin.
4. Przygotujcie się do prezentacji wyników pracy grupy na forum klasy.

III. FAZA PODSUMOWUJĄCA:

- ⊗ Uczniowie prezentują wyniki swojej pracy.
- ⊗ Ustalają (z pomocą nauczyciela) nazwy sposobów rozdzielania mieszanin niejednorodnych i zapisują je w zeszycie.
- ⊗ Praca domowa- Podaj trzy przykłady rozdzielania mieszanin stosowane w twoim domu.

OPRACOWAŁY:

Barbara Aleksiejczyk
Anna Haraburda
Katarzyna Teresa Kuk
Ewa Kozłowska
Anna Łazarska
Jolanta Mulewska